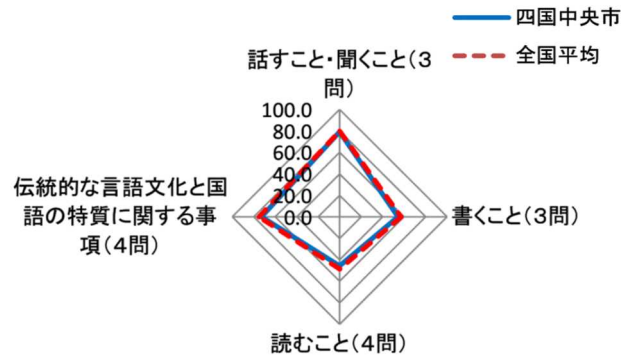
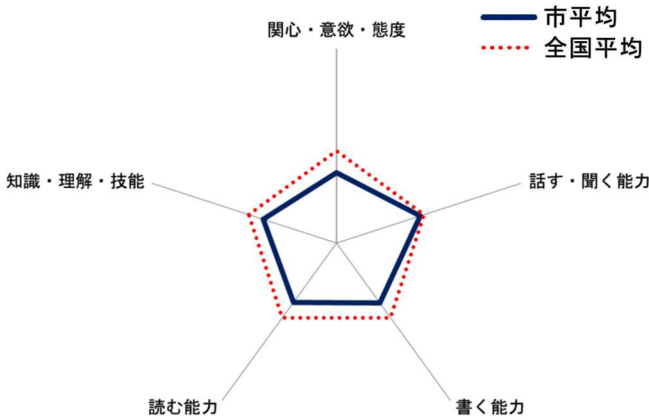


# 県教育委員会発表

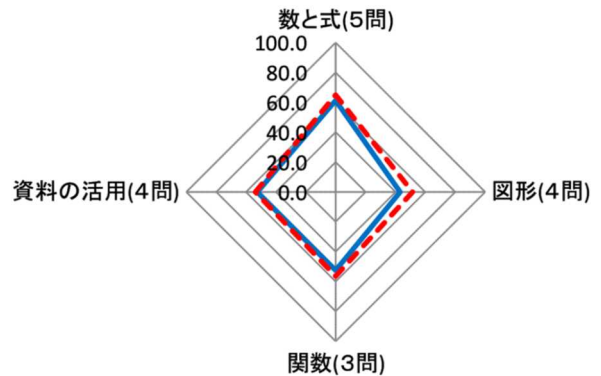
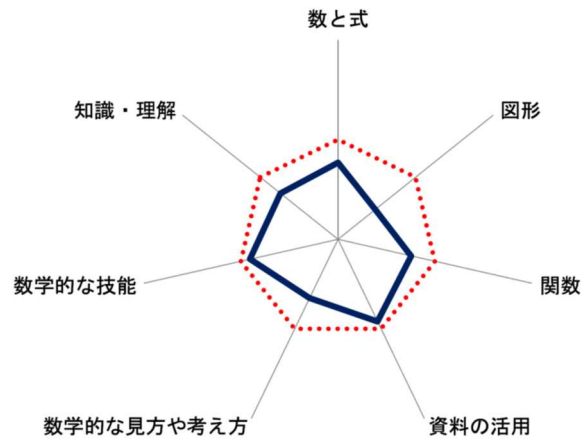
# 四国中央市教育委員会発表

(改行を追加, 「」(全角)を「」(半角)に変更, あとは原文そのまま)

## 国語



## 数学



国語、数学ともに、全ての項目が全国平均とほぼ同じか下回っている。特に数学の「図形」の項目が大きく下回っており、これに関する学習内容の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことにより、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

「話すこと・聞くこと」についてはほぼ全国平均でした。「話し合いの話題や方法を捉える」「質問の意図を捉える」問題は全国平均を上回り、伝えたい内容を、理由を示しながら書く力が付いてきています。「読むこと」については、特に文章の意味をしっかりと読み取ることに課題がありました。

「資料の活用」は、よい結果でした。特に、「与えられたデータから中央値を求める」問題については高い正答率でした。「数と式」「図形」の領域に課題がありました。特に目的に応じて式を変形したり、その式が成り立つ理由を説明する力が十分ではありませんでした。「図形」では、図形の証明問題に課題がありました。