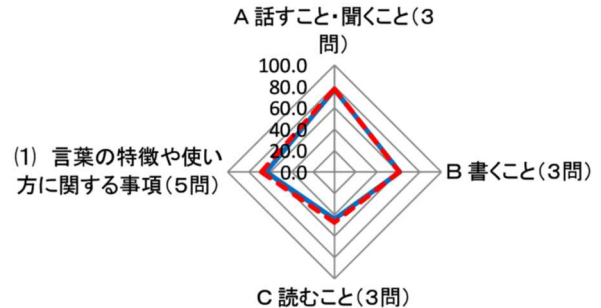
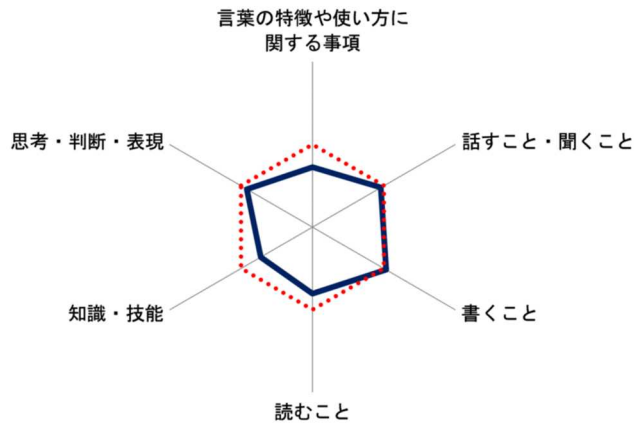


# 県教育委員会発表

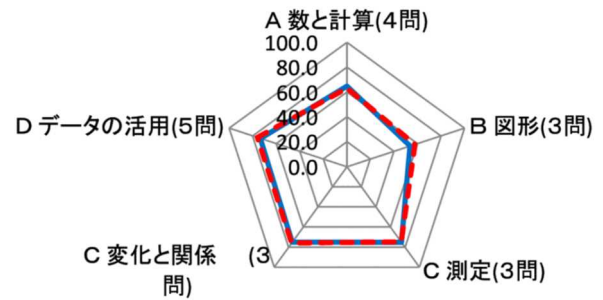
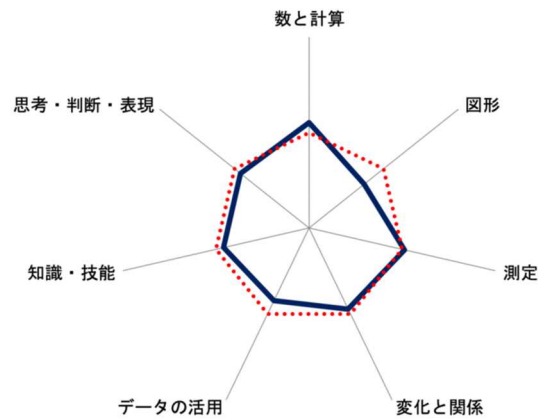
# 四国中央市教育委員会発表

(改行を追加, 「」(全角)を「」(半角)に変更, あとは原文そのまま)

## 国語



## 数学



国語はほとんどの項目で全国平均を下回っている。「書くこと」の項目は、全国平均をわずかに上回っているものの、特に「言葉の特徴や使い方に関する事項」の項目が全国平均を下回っており、**基礎的・基本的事項の定着に課題が見られる。**

算数は、「数と計算」の項目で全国平均を上回っているものの、「図形」「データ活用」の項目が全国平均を下回っており、これらの**学習内容の定着に課題が見られる。**

更なる学力の定着と向上に向けて、**児童一人一人の課題を分析し、基礎的な知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成が望まれる。**

「書くこと」の領域で全国平均を上回っていますが、他の領域は全国平均をやや下回りました。「話すこと・聞くこと」の領域はやや全国平均を下回るものの、「目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの内容を考える問題」の**正答率が高く**、各校でのグループ発表等の取組が結果に結びついてきているようです。「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」問題に課題がありました。

「数と計算」「測定」の領域の正答率は全国平均を上回り、**良い結果**となりました。計算問題については、ある程度力が付いてきています。各校での、朝ドリルなどの取組の効果が表れているようです。「図形」領域の「二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求めかたを説明する問題」に課題がありました。